

คำแนะนำการจัดทำรายงานสำหรับผู้ยื่นขอเลื่อนระดับเป็นสามัญวิศวกร

สาขาวิศวกรรมโยธา

1. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารที่ยื่น โดยอาจขอให้ผู้ยื่นแก้ไขหรือเพิ่มเติมเอกสาร
2. อนุกรรมการพิจารณาผลงานอาจขอให้ผู้ยื่นแก้ไขเอกสาร อธิบายรายละเอียด หรือ ส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม
3. คณะอนุกรรมการฯ จะวินิจฉัยว่าปริมาณงานและคุณภาพผลงานเพียงพอต่อการสอบเลื่อนระดับหรือไม่
4. ในกรณีที่ผลงานผ่านการพิจารณา สภาวิศวกรจะทำการนัดหมายให้ท่านเข้ารับการสอบสัมภาษณ์กับคณะกรรมการผู้ชำนาญการพิเศษ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในสาขางานที่เป็นผลงานของท่าน
5. สมาชิกสามารถยื่นเอกสารผลงานเลื่อนระดับผ่านระบบออนไลน์ได้ที่เว็บไซต์สภาวิศวกร

www.service.coe.or.th เข้าระบบยื่นขอใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกร

รายละเอียดภายในรูปเล่มรายงานประกอบด้วย

1. ผู้สอบควรเลือกผลงานดีเด่น 2-3 โครงการ โดยจัดทำเป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ยื่นพร้อมกับคำขอเลื่อนระดับเป็นสามัญวิศวกร เพื่อนำเสนอต่อกรรมการสอบสัมภาษณ์ซึ่งจะช่วยให้กรรมการเข้าใจผลงานอย่างชัดเจน รายงาน ควรประกอบด้วย

1.1 ข้อมูลสถานประกอบการ

- ชื่อและที่อยู่สถานประกอบการ

1.2 บทบาทความรับผิดชอบของผู้ขอเลื่อนระดับในฐานะเป็นวิศวกรที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน คือ

- ออกแบบและคำนวณ
- ควบคุมการก่อสร้าง
- พิจารณาตรวจสอบ

1.3 ข้อมูลรายละเอียดของผลงานที่นำเสนอ

- ชื่อโครงการ
- วัตถุประสงค์ของโครงการ
- รายละเอียดของงานที่เป็นความรับผิดชอบโดยตรงของผู้ขอเลื่อนระดับ
- ขนาดของโครงการ
- ระยะเวลาดำเนินการ (เริ่มต้น-สิ้นสุด)
- ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน
- แนบผลงานที่เป็นตัวอย่าง ซึ่งผลงานของตนเองอย่างแท้จริง (ถ้ามี)

1.4 ปัญหาและแนวทางแก้ไขในขณะปฏิบัติงาน

1.5 สรุปประโยชน์และประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงาน

หมายเหตุ การทำรายงานไม่ได้เป็นข้อบังคับของสภาวิศวกร แต่ควรทำเพื่อประโยชน์ของผู้เข้าสอบสัมภาษณ์

การเตรียมตัวเข้าสอบสัมภาษณ์ ซึ่งมีคำแนะนำดังนี้

1. ควรทำความเข้าใจในรายละเอียดของผลงาน พร้อมตอบข้อสงสัยของกรรมการสอบ
2. ควรทำความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงานของตนเองในผลงานที่นำเสนอ
3. ควรมาสอบตรงตามเวลาที่นัดหมาย พร้อมแต่งกายด้วยชุดสุภาพ
4. ในกรณีไม่สามารถมาตามที่นัดหมาย ควรแจ้งให้เจ้าหน้าที่สภาวิศวกรทราบล่วงหน้า 3 วันทำการ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ได้นัดหมายกรรมการไว้แล้ว
5. ท่านสามารถเลื่อนสอบสัมภาษณ์ได้ไม่เกินสองครั้ง